



Olika villkor för gömda skolbarn

Enligt polisen är det omkring 7 500 personer i Sverige som håller sig undan efter att ha fått beslut om att de ska avvisas. Många av dem är barn i skolåldern, men det är bara en del av dem som får gå i skolan.

"Borde vara lika överallt"

Anne Sjögren jobbar ideellt i Göteborg med gömda familjer och hon har under fler år kontaktat rektorer för att höra om de tar emot gömda barn, men svaren blir mycket olika.

– Alltifrån att de säger att de ska ringa polisen till att de säger att barnet har rätt till sin skolgång och att de är välkomna.

Skolor kan välja olika

Att skolor kommer fram till så olika beslut beror på att lagen medger det. Det finns en förordning om skola för asylsökande barn och där står det att barn har rätt att gå i skola fram till det att de lämnar landet efter ett avvisningsbeslut. Men om familjerna därefter gömmer sig har barnen inte rätt till skolgång.

Samtidigt tillåter grundskoleförordningen att skolor ger utbildning till gömda barn. Ingegärd Hilborn är chefsjurist på Skolverket. Hon tycker att det här är en svår fråga.

– Det är ju en etisk-moralisk fråga.

Men konsekvensen är ju att det blir olika villkor för olika barn.

– Det kan man tycka är problematiskt utifrån deras skolgång, men samtidigt finns det här regelverket just nu.

I Malmö har barn och ungdomscheferna enats om att skolorna inte ska ta emot gömda barn.

I Göteborg får skolorna göra som de vill. Jan Arvidsson är rektor på Sjumilaskolan i Biskopsgården i Göteborg. Han fick för några år sedan frågan om han kunde ta emot två gömda barn. Då sa han nej, efter att ha rådfrågat sina chefer. I dag skulle han göra precis tvärtom. Men han ogillar att rektorer skall behöva fatta de här besluten.

– Jag tycker att det är fel. Jag tycker att det ska vara lika överallt. Det här ska vara styrt. Har du tur ur barnens synvinkel så kan du gå i skolan, har du otur så sitter du där. Det ska inte vara ett lotteri var du befinner dig, säger rektor Jan Arvidsson.

Karin Runblom
karin.runblom@sr.se